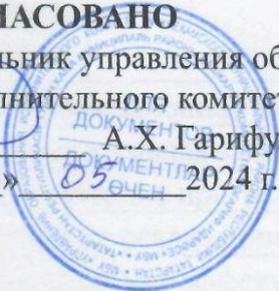


СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования
Исполнительного комитета НМР РТ


А.Х. Гарифуллин
« 23 » 05 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №16» НМР
РТ


Е.А. Сорокина
« 23 » 05 2024 г.



**Программа воспитания
детского пришкольного оздоровительного
лагеря с дневным пребыванием
«Стрекоза и Муравей» и
лагеря труда и отдыха «Ритм»
МБОУ «СОШ №16» НМР РТ**

Программу составили:
начальник лагеря
Абдулвалеева Алсу Марсовна
заместитель директора
по воспитательной работе
Филиппова Ирина Сергеевна

г. Нижнекамск, 2024 г.

Оглавление

Информационная карта программы	3
Пояснительная записка	6
Содержание программы	12
Условия реализации программы	24
Мониторинг эффективности программы	28
Ожидаемый результат	33
Приложения	35

Полное название программы	Программа воспитания детского пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Стрекоза и муравей» и лагеря труда и отдыха МБОУ «СОШ №16» НМР РТ
Руководитель программы, должность	Абдулвалеева Алсу Марсовна, начальник пришкольного лагеря
Название проводящей организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
Адрес организации	423570, Республика Татарстан, Нижнекамский район, г. Нижнекамск, ул. Вахитова, д. 2А
Телефон	+7(855)-541-26-51
Электронная почта	school16n-kamsk@mail.ru
Форма организации отдыха детей и молодежи ¹	Смена в стационарном лагере 7,21
Цель программы	Организация отдыха и оздоровления обучающихся школы в летний период. Формирование социально-активной личности школьника в рамках данной программы основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития и доступных для понимания: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье
Направление и специализация программы	В рамках смены происходит обобщение социального опыта ребят по итогам их участия в годовом цикле Программы «Орлята России». Игровая модель и основные события смены направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив дальнейшего участия в Программе «Орлята России» или проектах Российского движения школьников на следующий учебный год.

Сроки проведения (указать количество смен и даты)	1 смена, с 1 июня 2024 по 26 июня 2024
Официальный язык, используемый в реализации программы	Русский язык
Общее количество участников (в том числе детей)	201
Материально-техническое оснащение программы	Для организации летнего труда и отдыха обучающихся 1-7 классов в школе созданы условия: имеются спальные комнаты; раздевалка; игровая комната; актовый зал; хореографический зал; столовая; библиотека; медицинский кабинет; кабинет педагога – психолога; игровая площадка на улице; большой и гимнастический спортивные залы. Имеется оборудование (ПК, магнитофон; канцтовары; настольные игры) и спортивный инвентарь: волейбольный, баскетбольный мячи, обручи, бадминтон, шашки, шахматы, скакалки и др.
Краткое содержание программы	<p style="text-align: center;">Этапы реализации программы</p> <p>Подготовительный этап</p> <p>Первый этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону; издание приказа по школе о проведении летней кампании; разработка программы воспитания детского пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Стрекоза и муравей» и лагеря труда и отдыха МБОУ «СОШ №16» НМР РТ; подготовка методического материала для работников лагеря; подбор кадров для работы в детском пришкольном оздоровительном лагере с дневным пребыванием «Стрекоза и муравей» и лагеря труда и отдыха МБОУ «СОШ №16» НМР РТ;

разработка необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.п.)

Организационный этап

Второй этап короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы детского пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Стрекоза и Муравей» и лагеря труда и отдыха МБОУ «СОШ №16» НМР РТ;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- проведение инструктажей

Основной этап

На данном этапе реализовываются программы кружков, секции, воспитательных систем классов по направлениям, внедрение в практику работы педагогов здоровьесберегающих технологий, профилактической работы по предупреждению заболеваний. Обеспечение качественного и рационального 2 разового питания школьников. Организуется сотрудничество семьи и школы, проводятся спортивные праздники, соревнования, внеклассные мероприятия с участием родителей и педагогов, повышается психолого-педагогическая компетентность педагогического коллектива и психологическое сопровождение деятельности детского коллектива и каждого ребенка.

Заключительный этап

Производится предварительный анализ реализации программы: мониторинг состояния здоровья и правонарушений обучающихся, анкетирование социальной значимости и удовлетворенности лагерной сменой, сохранению и своевременной коррекции здоровья школьников.

Пояснительная записка

В современной России воспитание подрастающего поколения находится в зоне особого внимания государства. Формирование поколения, разделяющего духовно-нравственные ценности российского общества, является стратегической задачей на современном этапе, что отражено в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р). В младшем школьном возрасте ребенок не только осваивает новые социальные роли и виды деятельности. Это благоприятный период для усвоения знаний о духовных и культурных традициях народов родной страны, традиционных ценностей, правил, норм поведения, принятых в обществе. «Знание младшим школьником социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение... поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений» (Примерная программа воспитания, Москва, 2020 г.). Формирование социально-активной личности младшего школьника в рамках данной программы основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития и доступных для понимания: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье. Смена в детском лагере является логическим завершением участия младших школьников в годовом цикле Программы развития социальной активности «Орлята России» и реализуется в период летних каникул. В рамках смены происходит обобщение социального опыта ребят по итогам их участия в годовом цикле Программы «Орлята России». Игровая модель и основные события смены направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив дальнейшего участия в Программе «Орлята России» или проектах Российского движения школьников на следующий учебный год.

Организованное педагогическое пространство летнего лагеря является благоприятным для становления личности младшего школьника и формирования детского коллектива благодаря следующим факторам:

- интенсивности всех процессов, позволяющих ребёнку проявить свои индивидуальные особенности;
- эмоциональной насыщенности деятельности;
- комфортно организованному взаимодействию в уже сложившемся коллективе или новом для ребёнка временном детском коллективе;
- возможности для проявления ребёнком самостоятельной позиции.

Методической основой программы смены является методика коллективной творческой деятельности И. П. Иванова.

Коллективно-творческая деятельность – это совместная деятельность детей и взрослых, направленная на развитие навыков социального

взаимодействия, творческих способностей и интеллекта, а также формирование организаторских способностей каждого участника деятельности. Смысл методики состоит в том, что ребята с первого по выпускной классы учатся коллективному общественному творчеству. Основное правило: «Всё – творчески, иначе зачем?»

В основу коллективной творческой деятельности положены три основные идеи:

- дело должно быть направлено на решение каких-либо образовательных, воспитательных задач, улучшение условий жизни, принесение пользы обществу;
- работа носит коллективный характер, базируется на совместном проведении и включает взаимодействие детей и взрослых;
- деятельность должна быть необычной, не похожей на иные и помогать в раскрытии природного потенциала детей.

Любое мероприятие, основанное на трёх ключевых идеях коллективно-творческой деятельности, организуется согласно следующему алгоритму:

- замысел коллективно-творческой деятельности: основан на целеполагании, то есть в его основе лежат воспитательные цели, которых требуется достичь в ходе коллективной творческой деятельности;
- планирование деятельности: носит коллективный характер, то есть все этапы деятельности планируются и утверждаются при согласии всех участников;
- подготовка деятельности: в зависимости от вида деятельности и её целевого назначения происходит распределение ролей и обязанностей между всеми участниками деятельности;
- проведение коллективно-творческой деятельности: осуществляется в процессе совместного творчества в выбранной деятельности, ориентированной на достижение конкретной цели и решение определённых задач;
- анализ результатов деятельности: ориентирован на выработку у детей навыков рефлексии. Происходит обсуждение результатов проделанной работы, подводятся её итоги. Данный этап должен быть эмоционально насыщенным;
- закрепление данного опыта и создание возможностей его дальнейшего использования в педагогической практике.

В связи с вышеизложенным, в летний период на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее школа) организуется детский пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Стрекоза и муравей» и лагерь труда и отдыха МБОУ «СОШ №16» НМР РТ (далее лагерь), с целью организации отдыха и оздоровления обучающихся школы в летний период, развития личности ребенка, укрепления физического,

психического и эмоционального здоровья детей и пропаганды здорового образа жизни.

Над реализацией программы детского пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Стрекоза и муравей» и лагеря труда и отдыха МБОУ «СОШ №16» НМР РТ (далее Программа) работает педагогический и родительский коллективы школы. Обязательным требованием является вовлечение обучающихся из малообеспеченных и многодетных семей, обучающихся, состоящих на внутреннем учете школы, КДН, СОП и детей из семей участников СВО.

Пребывание в пришкольном лагере для каждого ребенка – время получения новых знаний, умений, приобретения навыков и привычек здорового образа жизни. Поэтому образовательная деятельность в рамках смены «Стрекоза и муравей» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с валеологией, совокупности знаний о здоровье и о здоровом образе жизни человека, традиций здоровой семьи и безопасной жизнедеятельности. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство со слагаемыми здоровья человека, миром движения, звуков, красок, ощущений, внутренней гармонии. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов, методических и распорядительных документов по охране труда и обеспечению безопасности образовательно-воспитательного процесса, с учетом возраста детей, состояния их здоровья, уровня физического развития и физической подготовленности:

обеспечению безопасности образовательно-воспитательного процесса, с учетом возраста детей, состояния их здоровья, уровня физического развития и физической подготовленности:

- Конвенция о правах ребенка, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989;

- Гражданский кодекс РФ в отношении лагерей регулирует порядок создания юридического лица, права и обязанности по совершениям сделок, право собственности, право владения землей и др;

- Конституция Российской Федерации;

- Федеральный закон «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» от 27 июля 2010 года № 210-ФЗ;

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с редакцией от 17.02.2023 (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023);

- Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» с изменениями и дополнениями от 21 ноября 2022 г.;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности» с изменениями и дополнениями от 21 февраля 2020 г.;

- Конституция Республики Татарстан;

- Федеральный закон от 16.10.2019 N 336-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»;

- Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 с ред. от 24.04.2020 «О защите прав потребителей»;

- Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;

- Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления»;

- Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства здравоохранения от 13 июня 2018 года N 327н с изменениями на 17 июля 2019 года «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха»;

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. N 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"

- Закон Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;

- Закон Республики Татарстан от 12 мая 2003 года №16-ЗРТ «Об обращениях граждан в Республике Татарстан»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28 Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Типовое положение о детском оздоровительном лагере (письмо Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.04.2011г. №18-2/10/1-2188);

- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 13.07.2001 №2688 «Об утверждении Порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием детей, лагерей труда и отдыха», с изменениями.

- Постановление Правительства РФ от 25.04.2012 г. №390 «О противопожарном режиме»;

- Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 05.03.2019 №158 «Об утверждении государственной программы «Развитие молодежной политики в Республике Татарстан на 2019 - 2025 годы»;

- Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 29.04.2020 №346 «Об организации отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также в целях реализации государственной политики в области защиты детства, создания необходимых условий для организации отдыха и оздоровления школьников, обеспечения их занятости, а также в целях реализации государственной политики в области защиты детства, создания необходимых условий для организации и оздоровления школьников, обеспечения их занятости;

- Приказ Управления образования НМР РТ от 20.03.2024 № 190 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период 2024 года»;

- Устав МБОУ «СОШ №16» НМР РТ;

- Положение о работе лагеря с дневным пребыванием при МБОУ «СОШ №16» НМР РТ

- Приказа МБОУ «СОШ №16» НМР РТ от 21.03.2024 № 167 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период 2024 года».

Цель Программы: Организация отдыха и оздоровления обучающихся школы в летний период. Развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, пропаганда здорового образа жизни.

Задачи Программы:

- создание необходимых условий для оздоровления, отдыха и рационального использования каникулярного времени, формирования общей культуры и навыков здорового образа жизни;

- создание максимальных условий для быстрой адаптации детей и подростков с учётом возрастных особенностей;

- формирование навыков общения и толерантности, культурного поведения, санитарно-гигиенической и экологической культуры;

- привитие навыков здорового образа жизни и культуры поведения;

- воспитание у обучающихся устойчивых установок, направленных на неупотребление наркотических веществ;

- развитие творческих, организаторских, интеллектуальных способностей детей;

- создание условий для самоопределения каждого ребёнка через выявление его интересов и способностей и профилактики детской и подростковой безнадзорности, правонарушений в летний период;

- расширение сферы познавательных интересов о себе и окружающем мире;
 - обучение нормам социальной жизни, культуре взаимоотношений.
- Принципы работы Программы опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем пришкольном оздоровительном лагере «Стрекоза и Муравей» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня); взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:
необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:
вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

Принцип интегративно-гуманитарного подхода

Этот принцип определяет пять «граней»:
грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);

грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);

грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);

Принцип уважения и доверия

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;

доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;

в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

Содержание программы

Программа рассчитана на разновозрастные группы детей, объединённые в отряды:

1. отряды отдыха с дневным пребыванием для обучающихся 1-7 классов «Стрекоза и муравей»;

2. отряды пришкольного лагеря труда и отдыха 5- 7 классов «Ритм»;
Каждый отряд принимает участие в мероприятиях, согласно планированию, организует свою работу с учётом возраста воспитанников и режима работы пришкольного лагеря.

Организаторами деятельности выступают воспитатели пришкольного лагеря, родительская общественность (Совет родителей, Совет отцов).

Виды и направления деятельности

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

1. Физкультурно- спортивный/ оздоровительный модуль (направление лагеря)

2. Художественно- творческий модуль

3. Трудовой модуль

4. Воспитательно - развивающий модуль

5. Патриотический модуль

6. Досуговый модуль

1. Физкультурно – спортивный/ оздоровительный модуль

Задачи:

• Вовлечение детей в различные формы физкультурно- спортивные работы;

• Выработка и укрепление гигиенических навыков;

• Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы работы:

• Утренняя гимнастика (зарядка);

• Спортивные игры на спортивной площадке;

- Подвижные игры на свежем воздухе;
- Эстафеты, спортивные мероприятия (спортивная игра «Веселые старты», спортивно-игровая программа «Летние рекорды»);
- Беседы, лекции «Мое здоровье», интерактивный Музей Здоровья.

2. Художественно-творческий модуль

Задачи:

- Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт.
- Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд.
- Развитие творческих способностей детей.

Основные формы работы

- Изобразительная деятельность,
- конкурсы стенгазет и рисунков
- Конкурсные программы, постановка сценок и спектаклей
- Игровые творческие программы
- Концерты
- Творческие игры
- Выставки, ярмарки

3.Трудовой модуль

Задачи

- Формирование трудовых навыков и их дальнейшее совершенствование, постепенное расширение содержания трудовой деятельности;
- Воспитание у детей личностных качеств: привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде;
- Формирования положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда.

Основные формы работы

- Бытовой самообслуживающий труд;
- Общественно значимый труд;
- Уборка прилегающей территории.

4.Воспитательно-развивающий модуль

Задачи

- Расширение знаний детей об окружающем мире;
- Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Основные формы работы

- Экскурсии, походы;
- Беседы, лекции

5.Патриотический модуль

Задачи

- Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края;
- Воспитание любви к родной школе и отчужденности к дому и формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
- Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений;
- Приобщение к духовным ценностям российской истории.

Основные формы работы

- Игра-путешествие;
- Военный квест;
- Экскурсия по городу;
- Волонтерская работа расширяет кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья».

6. Досуговый модуль

Задачи

Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга;

Организовать деятельность творческих мастерских.

Основные формы работы

Мероприятия различной направленности;

Игры;

Проведение праздников, вечеров, конкурсов, ток-шоу и т.д.;

Тематические сборы и линейки.

Критерии оценки эффективности

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях.

Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

Постановка реальных целей и планирование результатов программы;

Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;

Удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы;

Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Этапы реализации программы

Этапы реализации	Содержание	Сроки
Подготовительный этап	Первый этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:	апрель, май

	<ul style="list-style-type: none"> ● проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону; ● издание приказа по школе о проведении летней кампании; разработка программы воспитания детского пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Стрекоза и муравей» и лагеря труда и отдыха МБОУ «СОШ №16» НМР РТ; ● подготовка методического материала для работников лагеря; ● подбор кадров для работы в детском пришкольном оздоровительном лагере с дневным пребыванием «Стрекоза и муравей» и лагеря труда и отдыха МБОУ «СОШ №16» НМР РТ; ● разработка необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.п.) 	
<p>Организационный этап</p>	<p>Второй этап короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; ● запуск программы детского пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Стрекоза и муравей» и лагеря труда и отдыха МБОУ «СОШ №16» НМР РТ; ● формирование органов самоуправления; ● знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря; ● проведение инструктажей. 	<p>1-3 июня</p>
<p>Основной этап</p>	<p>На данном этапе реализовываются программы кружков, секции, воспитательных систем классов по направлениям, внедрение в практику работы педагогов здоровьесберегающих технологий, профилактической работы по предупреждению заболеваний. Обеспечение</p>	<p>4-25 июня</p>

	качественного и рационального 2 разового питания школьников. Организуется сотрудничество семьи и школы, проводятся спортивные праздники, соревнования, внеклассные мероприятия с участием родителей и педагогов, повышается психолого-педагогическая компетентность педагогического коллектива и психологическое сопровождение деятельности детского коллектива и каждого ребенка.	
Заключительный этап	Производится предварительный анализ реализации программы: мониторинг состояния здоровья и правонарушений обучающихся, анкетирование социальной значимости и удовлетворенности лагерной сменой, сохранению и своевременной коррекции здоровья школьников.	20-26 июня

Режим дня детского пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Стрекоза и муравей» и лагеря труда и отдыха МБОУ «СОШ №16» НМР РТ

Время	Мероприятия
8.00-8.15	Прием детей
8.15-8.30	Утренняя зарядка
8.30-8.40	Линейка
8.40-9.00	Отрядное время
9.00-9.30	Завтрак
9.30-9.45	Трудовой десант
9.45-11.30	Мероприятие по плану
11.30-12.00	Игры на свежем воздухе
12.00-13.00	Обед
13.00-14.00	Тихий час
14.00-15.00	Игры на свежем воздухе, клубный час
15.00	Уход детей домой

График работы досуговой площадки

Время	Мероприятия
9.00-9.30	Энергичные упражнения и танцы под музыку
10.00-11.00	Досуговое мероприятие
11.00-12.00	Спортивно-оздоровительный час
14.00-15.00	Общелагерное мероприятие

Режим работы пришкольного лагеря труда и отдыха в МБОУ «СОШ №6» НМР РТ

Время	Мероприятия
7.45-8.00	Прием детей
8.00-8.15	Линейка, утренняя зарядка
8.15-10.15	Организация работы в школе
10.15-10.45	Отдых, досуг
10.45-12.00	Уход детей домой

График работы медицинского кабинета и медицинского работника

Время работы	Фельдшер школы МБОУ «СОШ №16» НМР РТ
8.00- 15.00	Шакурова Резеда Хайдаровна

ПЛАН- СЕТКА
смены детского пришкольного оздоровительного лагеря с дневным
пребыванием
«Стрекоза и муравей» и лагеря труда и отдыха
МБОУ «СОШ №16» НМР РТ

Пришкольный оздоровительный лагерь «Стрекоза и муравей»	Досуговая (физкультурно-спортивная) площадка «Готов к труду и обороне»	Пришкольный лагерь труда и отдыха «Ритм»	Деятельность родительского комитета, Совета отцов	Деятельность школьного фельдшера, педагога психолога
1-ЫЙ ДЕНЬ - ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ				
Организационный период смены. Формирование отрядов 1. Игровой час "Играю я - играют друзья" 2. Общий сбор участников, посвящение "Здравствуй, лагерь!"	1. Открытие смены. Линейка «Готов к труду и обороне» 2. Веселая зарядка	1. Линейка "Настраиваемся на работу". Определение объема работы, обсуждение плана работы. 2. "Советы безопасности" инструктаж по ТБ	Создание бюллетеня «Полезные советы»	Сверка и мониторинг базы данных о семьях, детях и подростках, находящихся в социально – опасном положении, состоящих на внутреннем учёте, ПДН, СОП
3. Праздник «День защиты детей»				
2- ОЙ ДЕНЬ - «КРАСОТА ВОКРУГ МЕНЯ»				
Погружение в игровой сюжет смены 1. Конкурс рисунков на асфальте «Я рисую счастье» 2. Открытие смены "Знакомьтесь, это - мы!"	1. Выпуск лозунгов, посвященных спорту	1. "Чистота – залог здоровья" - уборка территории 2. «Конвенция о правах ребенка» (беседа, посвященное дню защиты детей)	Участие в эстафете «Папа, мама и я – спортивная семья»	Оформление стенда «Жизнь без наркотиков» в пришкольных лагерях и лагерях труда и отдыха
3. Участие в Антинаркотическом фестивале «Будь здоров! Танцуй!»				Контроль веса
3-ИЙ ДЕНЬ – ДЕНЬ ЧУДЕС				
Национальная кухня	1. Веселые старты "Мы - одна команда!"	1. Экологическая	Участие в акции «Спорт – альтернатива	Индивидуальные беседы психолога с

1. Настольная игра “Экспедиция вкусов” 2. Беседа “Здоровый образ жизни”. О силе воли, об умении управлять своими чувствами.	2. Просмотр видеофильма «Вредные привычки»	акция «Чистая школа» 2.«Конвенция о правах ребенка» - беседа, посвященная Дню защиты детей	пагубным привычкам»	детьми группы риска, обучение медиации
3. Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»				
4-ЫЙ ДЕНЬ – ДЕНЬ МУЗЫКИ И ТЕАТРА				
Устное народное творчество 1.Посещение спектакля драматического театра 2. Театральный час «Там, на неведомых дорожках»	1. Спортивная викторина 2. Конкурс знатоков “Ларец народной мудрости”	1. Уборочные поединки	Песенный марафон среди мам «Здравствуй, страна звуков»	Консультации по оказанию психологической помощи детям, родителям.
3. Турнир по шахматам “Шах и Мат”				
5-ЫЙ ДЕНЬ – ДЕНЬ РУССКОГО ЯЗЫКА				
Пушкинский день 1. Экскурсия в Парк “Семья”, участие отрядов на пяточках фестиваля “Пушкинский день” 2. Танцевальный час «В ритмах детства»	1. Соревнования по мини-волейболу	1. Рыхление почвы, посадка деревьев. 3. Викторина «Мой родной язык»	Соревнование по армспорту среди отцов	Лекция «Питание и здоровье»
6-ОЙ ДЕНЬ – ДЕНЬ ПРИРОДЫ				
Я и мои друзья 1. Время отрядного творчества и общий сбор	Сбор растений, изготовление гербария	1. “Чистая планета” - большая уборка 2. Викторина «Мы –	Конкурс среди родительских комитетов «Озеленение классного кабинета»	Здоровый образ жизни. Духовное и психическое здоровье человека

участников “От идеи - к делу!” 2. Поделки из природного материала		защитники природы!»		
АКЦИИ: Сбор макулатуры, сбор использованных батареек 3. Реализация проекта «Зеленая территория»				
7-ОЙ ДЕНЬ – ДЕНЬ ТЕАТРА И КИНО				
Весь мир — театр 1. Посещение кинотеатра 2. Конкурс рисунков “Любимый герой мультфильма”	1. Постановка театральных мини сценок	1. “Экологически й штурм” - уборка территории	Посещение трудных семей (привлечение отцов)	Тестирование «Вред курения»
3. Инсценировка «Суд над курением: за и против»				
8-ОЙ ДЕНЬ – КУЛЬТУРА И ТРАДИЦИИ НАШЕГО НАРОДА				
Национальные игры и забавы 1. Сабантуй 2. Игровая программа «Мы - одна команда!»	1. Спортивные рекорды «В здоровом теле - здоровый дух».	1. “Чистота спасет мир” - уборка территории 2. Интересные факты рекордов «Книга Рекордов Гиннеса»	Подготовка и вручение призов	СПИД: болезнь 21 века
3. Торжественная церемония награждения «Сабантуй»				
9-ОЙ ДЕНЬ – ДЕНЬ РОССИИ/ДЕНЬ ПЕРВЫХ				
Национальные и народные танцы 1. Конкурс рисунков в рамках Дня России «Дети рисуют страну» 2. Танцевальный час “В ритмах первых”	1. Веселые старты 2. Викторина на знание символики	1. Уборочные поединки, посвященные Дню независимости России	Лекция «Угроза терроризма»	Конфликт. Способы выхода из конфликта
3. Участие в митингах, акциях приуроченных Дню России				
10-ОЙ ДЕНЬ – ДЕНЬ СЕМЬИ				
Я и моя семья 1. Экскурсия в Дом дружбы народов	1. Сдача норм ГТО 2. Конкурсная программа «Буду	1. Трудовые резервы	Изготовление открыток «День отца»	Половое воспитание девочек и мальчиков

2.Творческая мастерская “Подарок своей семье”	в Армии служить»	2. Лекция “Кибербезопасность”		
3.Творческий фестиваль “Мы - одна семья”				
11-ЫЙ ДЕНЬ- ИЗУЧАЕМ КОСМОС				
1. Спортивно-развлекательное мероприятие по “В космосе”	1. Соревнования "День космонавта"	1. Просмотр видео с МКС	Участие в диспуте “Есть ли жизнь на Марсе”	Мастер-класс по медиации “Как правильно договориться”
Изготовление макета космического корабля				
12-ЫЙ ДЕНЬ- МЫ ДОБРОВОЛЬЦЫ				
Мой выбор, Мое будущее 1.Знакомство с деятельностью и регистрацией в добровольческий отряд «Добро_16» 2. Спортивно-развлекательное мероприятие по русским былинам «Богатырская наша сила»	1. Соревнования "День бегуна" 2. Проект «ДОБРО», посещение музея.	1. Посильная помощь ветеранам ВОВ и труженикам тыла.	Участие в опросе “Волонтерство в вашей жизни”	Тестирование «Патриот ли ты?»
Посещение ветеранов, инвалидов. Благотворительная ярмарка				
13-ЫЙ ДЕНЬ – ДЕНЬ ДЕЛОВОГО ЧЕЛОВЕКА				
В ритме современного человека 1.Спортивный флеш-моб; 2. Экскурсия в музей воинов - интернационалистов	1.Подвижные игры на улице 2. Акция “Письмо солдату”	1."Жизнь без наркотиков!" -рейд на улицы города. 2."Чистота – залог здоровья" - уборка территории	Акция “Письмо в детство”. Письмо родителей для своих детей	Проведение лекций по профилактике и предупреждению употребления наркотических и психотропных веществ
Просмотр видеофильма «Твое здоровье – здоровье нации»				
14-ЫЙ ДЕНЬ – ДЕНЬ НАУЧНО - ТЕХНИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ				

<p>Великие изобретения и открытия</p> <p>1. Научно-познавательные встречи “Мир науки вокруг меня”</p> <p>2. Оформление фотовыставки «Золотые руки» - о людях рабочей профессии</p>	<p>1. "Старты надежд"- сдача норм ГТО</p> <p>2. Фокусы своими руками «Удиви»</p>	<p>1. Уборочные поединки</p>	<p>Шахматно – шашечный турнир</p>	<p>Показ видеофильмов, социальных видеороликов по пропаганде здорового образа жизни</p>
<p>3. Развлекательная программа в рамках Года научно - технического развития</p>				
<p>15 – ЫЙ ДЕНЬ – ДЕНЬ ПРИРОДЫ</p>				
<p>Природное богатство и полезные ископаемые</p> <p>1. Экскурсия на Красный Ключ</p> <p>2. Экологический час “Создание экологического постера и его защита”</p>	<p>1. Соревнования по мини-волейболу</p> <p>2. Минутка здоровья «Лекарственные растения».</p>	<p>1. Рыхление почвы, посадка деревьев.</p> <p>3. Прогулки в городской парк</p>	<p>Уроки выживания</p>	<p>Лекция «Целебные свойства лекарственных растений»</p>
<p>Практикум по установке палатки, в рамках урока Выживания</p>				
<p>16- ЫЙ ДЕНЬ – ДЕНЬ ПАТРИОТОВ</p>				
<p>Открытые тайны великой страны</p> <p>1. Тематический час “Открываем Россию”</p> <p>2. Телемост “Содружество Орлят России”</p> <p>3. Посещение школьной библиотеки</p>	<p>1. Молодецкие забавы</p> <p>2. Акция «Нет наркотикам!»</p>	<p>1. "Чистая планета" - большая уборка</p> <p>2. Спортивно-патриотическая игра «Зарничка»</p>	<p>1. Конкурс рисунков, посвященный родному краю;</p> <p>2.</p>	<p>Организация тематических выставок по пропаганде здорового образа жизни в школьных библиотеках</p>
<p>3. Соревнование по стрельбе</p>				
<p>17- ЫЙ ДЕНЬ – ДЕНЬ ДРУЖБЫ НАРОДОВ</p>				
<p>Прикладное творчество и народные ремесла</p>	<p>1. Викторина «О спорт – ты мир»</p> <p>2. Выпуск стенгазет</p>	<p>1. "Экологический штурм" - уборка территории</p>	<p>Практикум «Игры и развлечения моего детства»</p>	<p>Проведение интернет – урока «Имею право знать»</p>

1.Песенная мозаика народов мира «Дарите радость людям» 2.Игра по станциям “Твори! Выдумывай! Пробуй!”	«Дружба народов»	2.Викторина «Многонациональный Татарстан»		
Праздничное мероприятие, посвященное Дню дружбы народов				
18 -ЫЙ ДЕНЬ – ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ				
Жизнь требует движения 1.Игры на свежем воздухе 2. Конкурс «Умейте правильно питаться»	1. Эстафета Здоровья 2.Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!	1.Уборочные поединки 2. Лекция- игра «Десять заповедей усиления иммунитета»	Подготовка и организация праздника «Дня Здоровья»	Минутка здоровья «Мой вес и рост»
3.Праздник «День Здоровья»				
19 – ЫЙ ДЕНЬ – ДЕНЬ ПАМЯТИ				
День памяти и скорби 1.Конкурс рисунков «Люблю Россию» 2. Поход в детскую библиотеку «Книги о войне» 3.Поход на мемориал ВОВ, Вечный огонь	1. Спортивно - развлекательная игра «Зарница» 2.Конкурс рисунков на асфальте «Миру-мир»	1."Чистота спасет мир" - уборка территории 2. Спортивные соревнования «Зарница»	Мемориальная акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби	Тематическая линейка на тему «Здоровье – бесценное богатство»,
3.Просмотр киноальманаха «О ВОВ»				
20 – ЫЙ ДЕНЬ – МОИ ГЕРОИ				
Я и моя Россия 1.Подготовка к празднику “Создаем праздник вместе”; 2.Итоговая выставка поделок и рисунков.	1.Торжественная итоговая линейка «Готов к труду и обороне»	1. Торжественная линейка. Закрытие смены Награждение	Участие родительского комитета классов в конкурсе «Лето вместе с детьми»	Изучение социального эффекта лагерной смены

Прощай, Лагерная смена!				
3. Праздник Улыбки				
21- ИЙ ДЕНЬ – День Дружбы				
Итоговый период смены. Выход из игрового сюжета 1. Праздник мыльных пузырей; 2. Акция «Подарок другу своими руками»	1. Праздник «дружбы и взаимопомощи» 2. Психологический тренинг «Радости»	1 Торжественная линейка.	Итоги конкурса «Лето вместе с детьми»	Анкетирование, опрос по итогам проведения летней смены
Итоговый сбор участников: Праздничный концерт «Создаем праздник вместе». Игра "Тайна за 7-ю печатями" для подведения итогов участия в программе "Орлята России" https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskie-materialy-k-igre-tayna-za-7-yu-pechatyami-dlya-podvedeniya-itogov-uchastiya-v-programm/				

Условия реализации программы

Территориальное расположение проведение воспитательной программы

МБОУ «СОШ №16» НМР РТ расположена в 10 микрорайоне города Нижнекамск, на проспекте, носящем имя Вахитова Муллачура Муллазяновича, участника Гражданской войны, татарского революционера и общественно-политического деятеля. Здание школы построено в 1980 году в окружении детских садов, жилых домов. Школа расположена в зеленом окружении деревьев и кустарников, где нет оживленного трафика автомобилей.

Становление школы №16 и приобретение индивидуальных черт заняло не один год. Активное развитие школы, ориентация на углубленное изучение отдельных предметов происходило поэтапно, год за годом. Современные учебные классы, школьная библиотека, актовый и спортивные залы, сеть интернет позволяют сделать учебный процесс насыщенным и увлекательным.

На территории микрорайона школы и в шаговой доступности от неё расположены организации и учреждения, которые могут быть полезны при организации образовательных мероприятий, а также экскурсий, в т.ч. профориентационной направленности: детская библиотека № 47, где регулярно проводятся мероприятия, направленные на формирование читательской культуры школьников, а также носящие просветительский характер; подростковые клубы «Феникс», «Чародейка», на базе которых дети

общаются и находят занятие по душе; участковый пункт полиции, пожарная часть №62, отряд государственной противопожарной службы № 16, где регулярно проводятся экскурсии, направленные на знакомство с профессией пожарного, а также школьники имеют возможность участвовать в конкурсах, посвященных важности пожарной безопасности; школа каратэ “Нижекс-Сётокан”, спортивный комплекс “Шинник” расположены рядом со школой, обучающиеся посещают спортивные секции, танцевальные студии; Преемственные образовательные организации: МБДОУ «Детский сад №36», МБДОУ «Детский сад №38, МБДОУ «Детский сад «50».



Необходимые материально-технические условия для реализации Программы

Для организации летнего труда и отдыха обучающихся 1-7 классов в школе созданы следующие условия:

- спальные комнаты каб. № 10,11,12,13, 36, 37,
- раздевалка
- игровая комната каб. № 14, 15, 40, 41
- актовый зал
- хореографический зал
- столовая
- библиотека;
- медицинский кабинет;
- кабинет педагога - психолога
- игровая площадка на улице;
- большой и гимнастический спортивные залы.

Оборудование:

- спортивный инвентарь: волейбольный, баскетбольный мячи, обручи, бадминтон, шашки, шахматы, скакалки, гимнастические палки и др.
- проектор, ПК, колонки
- канцтовары;
- шашки, шахматы, настольные игры.

Для организации труда и отдыха обучающихся 5-7 классов:

- штаб ТОШ (стенд по ТБ и охране здоровья, режим работы, списки отрядов, план эвакуации, информационный стенд, огнетушитель, медицинская аптечка);

- спортзал, спортивный инвентарь;
- спортивная площадка на улице, футбольное поле;
- столовая;
- библиотека;
- сельхоз инвентарь (лопаты, грабли, ведра, метлы, секаторы, носилки, шланги для полива);

Для организации досуга детей микрорайона:

- футбольное поле;
- игровая площадка;
- спортивный инвентарь: волейбольный, баскетбольный мячи, обручи, бадминтон, шашки, шахматы, скакалки, гимнастические палки и др.

3. Охрана жизни и здоровья детей в лагере:

- начальник и сотрудники пришкольного лагеря несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере;
- сотрудники пришкольного лагеря допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей и медицинского осмотра;
- воспитатели отрядов проводят инструктаж по ТБ с детьми перед выполнением различных форм деятельности.

Состав специалистов, участвующих в реализации Программы

Кадровый состав						
№	Штатная единица Ф.И.О.	Образование		Опыт работы в сфере детского отдыха	Основное место работы	Опыт работы в системе образования
		средне специальное	высшее			
1	Абдулвалеева Алсу Марсовна, начальник лагеря и ответственный за противопожарную безопасность и эвакуацию детей		высшее	2	МБОУ "СОШ №16" НМР РТ	2
2	Жуковская Руфина Касимовна, воспитатель		высшее	22	МБОУ "СОШ №16" НМР РТ	22
3	Шаяхметова Юлия Александровна, воспитатель		высшее	3	МБОУ "СОШ №16" НМР РТ	8

4	Ашрапова Зульфия Мирзаевна, воспитатель		высшее	4	МБОУ “СОШ №16” НМР РТ	12
5	Сидорова Лариса Геннадьевна, воспитатель		высшее	28	МБОУ “СОШ №16” НМР РТ	28
6	Малова Марина Васильевна, воспитатель		высшее	3	МБОУ “СОШ №16” НМР РТ	13
7	Шадрухина Алсу Баязитовна, воспитатель		неполное высшее	38	МБОУ “СОШ №16” НМР РТ	38
8	Сайфуллина Ольга Сергеевна, ответственный за досуговую площадку	среднее		39	МБОУ “СОШ №16” НМР РТ	39
9	Чибчикова Марина Ивановна, воспитатель		высшее	32	МБОУ “СОШ №16” НМР РТ	32
10	Салимова Гузелия Рашидовна, начальник ЛТО		высшее	22	МБОУ “СОШ №16” НМР РТ	28
11	Петрова Светлана Евгеньевна, начальник ЛТО		высшее	0	МБОУ “СОШ №16” НМР РТ	1
12	Фархутдинова Фаниря Гарафовна, ответственный за работу с трудными обучающимися		высшее	47	МБОУ “СОШ №16” НМР РТ	47
13	Бикметова Венера Марсовна, начальник ТОШ		высшее	27	МБОУ “СОШ №16” НМР РТ	27

Участники Программы

Участниками Программы являются воспитанники лагеря

Мониторинг эффективности программы

Программа предусматривает анкетирование родителей и детей о работе пришкольного оздоровительного лагеря.

Система диагностики результатов программы состоит из мнения педагогов, непосредственно реализующих программу, детей – участников программы и мнения независимых взрослых.

Индикаторами диагностики программы являются:

- проявление ценностного отношения к Родине и Государственным символам РФ, семье, команде, природе, познанию, здоровью;
- проявление ребёнком интереса к предлагаемой деятельности;
- приобретение ребёнком знаний и социального опыта;
- положительное эмоциональное состояние детей;
- позитивное взаимодействие в команде, коллективе.

Для оценки программы со стороны детей рекомендуется применять методы игровой диагностики, так как они наиболее соответствуют особенностям развития детей младшего школьного возраста и показывают максимально точный результат – полученные ребёнком знания и опыт, их мнение, эмоции, реакцию и отношение к конкретной ситуации.

Представленные ниже примеры методов игровой диагностики являются рекомендуемыми и могут быть дополнены вариантами из собственного педагогического опыта.

Примеры методов игровой диагностики

Индикатор	Название и описание методов игровой диагностики
Проявление социально значимых качеств ребёнка и его ценностное отношение к Родине и Государственным символам РФ, семье, команде, природе, познанию, здоровью	«Персонаж» Детям предлагается выбрать себе персонажа из сказки/былины/песни и др., на кого он похож сейчас и на кого он хотел бы равняться, и пояснить свой выбор (чем отличаются персонажи, что понравилось в персонаже, на которого хочется равняться). «Цветик-семицветик» Ребятам предлагается нарисовать цветик-семицветик и написать на нём 7 своих пожеланий (предварительно пронумеровав каждый лепесток). В зависимости от того, что ребёнок написал, педагог может классифицировать пожелания детей: для себя, для родных и близких, для своих друзей/одноклассников/отряда, для малой Родины, для страны, для всего народа, мира. Анализируя перечень пожеланий, можно определить направленность личности ребёнка. «Одна картинка – два ответа» Детям предлагаются различные картинки с ситуациями

	<p>(представленные на экране или распечатанные), отражающие качества человека или какие-либо ценности, и варианты ответов: «согласен», «не согласен». После того как ребята выбрали ответ, педагог просит пояснить, почему они выбрали ту или иную позицию.</p>							
<p>Проявление ребёнком интереса к предлагаемой деятельности</p>	<p>«Если бы я был волшебником» Детям предлагается сыграть в игру «Если бы я был волшебником» и подумать, какой день или какие события смены они бы хотели прожить ещё раз (вернуться назад и узнать больше).</p> <p>«Интересный вагон» Из бумажных/картонных вагончиков педагог составляет своеобразный поезд. Детям предлагается выбрать персонажа/человечка и прикрепить его к определенному вагончику (как бы поместить его туда). Вагончики подписаны: здесь могут быть спортивные игры и соревнования, изготовление поделок и сувениров, танцевальные мастер-классы, интеллектуальные игры и другие яркие, эмоциональные и содержательные события смены. Таким образом, ребята смогут увидеть, у кого из отряда такие же интересы, как и у них, а педагог может зафиксировать наиболее результативные дела как на уровне отряда, так и на уровне лагеря.</p> <p>«Живая анкета» Детям предлагается ряд вопросов/утверждений (они могут быть как серьёзные, так и шуточные, с подвохом), на которые можно будет ответить по-разному:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1-й вариант: все, кто согласен, хлопают; кто не согласен – топают; - 2-й вариант: встают несколько ребят, и каждый из них представляет какой-то определенный ответ на вопрос. <p>Их задача – сосчитать, сколько раз им хлопнули по ладошке. Задача ребят в зале – подбежать и «дать пять» тому человеку, с ответом которого он согласен.</p>							
<p>Полученные ребёнком знания и социальный опыт</p>	<p>«Чудо-дерево» Детям предлагается создать «чудо-дерево» по итогам прожитого дня. Цвет листьев нужно выбрать в соответствии с теми новыми знаниями, которые они получили.</p> <table border="1" data-bbox="411 1720 1489 1955"> <thead> <tr> <th data-bbox="411 1720 671 1798"></th> <th data-bbox="671 1720 1110 1798">Знания</th> <th data-bbox="1110 1720 1489 1798">Опыт</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="411 1798 671 1955">Листья зелёного цвета</td> <td data-bbox="671 1798 1110 1955">«Получил новые знания, узнал для себя много интересного»</td> <td data-bbox="1110 1798 1489 1955">«Научился чему-то новому»</td> </tr> </tbody> </table>			Знания	Опыт	Листья зелёного цвета	«Получил новые знания, узнал для себя много интересного»	«Научился чему-то новому»
	Знания	Опыт						
Листья зелёного цвета	«Получил новые знания, узнал для себя много интересного»	«Научился чему-то новому»						

	Листья желтого цвета	- «Не вся информация для меня была новой» - «Некоторая информация для меня была новой»	- «Что-то я умел уже раньше» - «Что-то я попробовал сегодня впервые»
	Листья красного цвета	«Уже всё знал, никакой новой информации не получил»	«Всё, что я попробовал сделать, уже умел»
Эмоциональное состояние детей	<p>«Кидаем кубик» Детям предлагается бросить кубик и рассказать, что он запомнил после того или иного дела, используя то число слов/фраз, какое выпало на кубике.</p> <p>«Сто к одному» Дети разбиваются на небольшие команды или играют каждый за себя, если в отряде небольшое количество человек. Педагог задает вопросы по всему пройденному во время смены материалу: правилам, информации, мероприятиям, играм, конкретным ситуациям, творческим делам. Задача участников – как можно точнее вспомнить событие и ответить на вопросы.</p> <p>«Живая картина» Детям предлагается создать «живую картину» под музыку. Каждый ребёнок пробует изобразить мелодию, как он её чувствует: начинает один, остальные произвольно присоединяются. В итоге получается единый движущийся сюжет, где задействованы все ребята.</p> <p>«Наш отрядный рецепт» Ребятам предлагается создать воображаемое блюдо и каждому внести собственный ингредиент, соответствующий своему эмоциональному состоянию. Ингредиенты могут быть представлены в виде различных картинок, чтобы наглядно продемонстрировать полученный «рецепт дня» (это может быть что-то сладкое, горькое, солёное, острое, приятное и т.д.).</p> <p>«Цветной сундук» Детям выдается большой лист бумаги с изображением сундука и предлагается его раскрасить. Каждый выбирает для раскраски какой-то элемент изображения и цвет в зависимости от самочувствия. Оранжевый – если они хорошо себя чувствуют, нашли друзей и готовы принимать участие в событиях; голубой – если всё хорошо, но есть что-то, что им не совсем нравится; фиолетовый – если им скучно и хочется домой.</p>		

<p>Взаимодействие в команде, коллективе</p>	<p>«Золотая коллекция» Детям предлагают каждому взять по три разных медали и вручить их: - тому, кому хочется сказать спасибо за сегодняшний день; - тому, кто стал твоим другом и поддержит тебя в любой момент. «Кругосветное путешествие» Детям предлагается каждому лично на листочке написать, кого бы из ребят он взял с собой в кругосветное путешествие, зачем бы они туда поехали и какие предметы им бы тамгодились.</p> <p>«Я и моя команда» Детям предлагается на общей картине расположить человечка со своим именем там, где он считает нужным (с кем-то рядом, в центре событий или отдельно от всех). Затем ребята могут поделиться своим выбором места. Метод классической социометрии: https://lugovskayashkola.ru/zabolevaniya/sotsiometriya-klassa-dlya-mladshih-shkolnikovobrazets.html</p>
---	---

Для оценки программы со стороны педагогов рекомендуется проведение педагогического совещания. Вопросы педагогического совещания соотносятся с предполагаемыми результатами программы и индикаторами диагностики, представленными выше. Кроме того, для педагогов важно увидеть проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: бережное отношение к своей жизни и здоровью, самообслуживание, безопасное поведение. Рассматриваются данные вопросы как по каждому ребёнку, так и по коллективу в целом. Качественный анализ смены даёт дополнительные материалы для грамотного планирования педагогом своей деятельности в рамках Программы «Орлята России» на следующий учебный год. Проходить итоговое педагогическое совещание может в разных формах – конференция, круглый стол, дискуссия, с использованием творческих или игровых приёмов. Пример использования игровых элементов в рамках итогового совещания: перед педагогическим коллективом находится игровое поле «Морского боя». Команды педагогов по очереди делают ход и выбирают определённую клетку на поле. За каждой клеткой скрывается задание или вопрос, необходимый для анализа деятельности.

Оценка реализации программы со стороны внеотрядных педагогов/родителей может быть проведена следующим образом:

- 1-й вариант – оценка реализуемых дел смены со стороны старшего вожатого/методиста/ наставника, где оценивается качество дела и его содержание, качество работы педагога, включённость детей в процесс и др.;
- 2-й вариант – обратная связь о смене в форме анкеты со стороны родителей (законных представителей) детей;
- 3-й вариант – обратная связь со стороны педагогов-психологов, работающих в смене с детьми, педагогами и родителями.

Результативность программы обязательно должна быть оценена со стороны детей-участников и педагогов, реализующих программу. Оценка со стороны взрослых проводится на усмотрение организации, реализующей смену. Для получения наиболее качественных результатов диагностики в ней должны принять участие 98–100% детей и педагогов.



Ожидаемый результат

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ программы воспитания детского пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Стрекоза и Муравей» и лагеря труда и отдыха МБОУ «СОШ №16» НМР РТ основаны на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта, в котором сформулирована основная цель нравственного развития и воспитания личности школьника и заключается в становлении личностных характеристик ребенка, а именно:

- умеющий учиться, способный организовать свою деятельность, умеющий пользоваться информационными источниками;
- владеющий опытом мотивированного участия в конкурсах и проектах регионального и международных уровней;
- обладающий основами коммуникативной культурой (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение);
- любознательный, интересующийся, активно познающий мир; владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности; любящий свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой; доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, умеющий высказать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

Основные мероприятия по реализации программы

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

1. Физкультурно – спортивный/ оздоровительный модуль

Ожидаемый результат

Социально - активная личность, физически и психически здоровая, обладающая духовно-нравственными качествами.

2. Художественно-творческий модуль

Ожидаемый результат

- Развитое чувство прекрасного.
- Умение найти себя в творчестве.
- Массовое участие в культурном досуге.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил.

Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

3.Трудовой модуль

Ожидаемый результат

Личность, способная к свободному созидательному труду.

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

4. Воспитательно-развивающий модуль

Ожидаемый результат

Личность, свободно ведущая диалог со старшими и сверстниками.

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.

5. Патриотический модуль

Ожидаемый результат

Личность, любящая свою большую и малую родину, готовая защищать интересы своего Отечества.

6. Досуговый модуль

Ожидаемый результат

Личность, творчески проводящая свободное время.

Содержание деятельности детей в лагере определяется общими целями и задачами воспитания в условиях летнего отдыха.

**План мероприятий Акции «Добровольцы - детям»
по МБОУ «СОШ№16» НМР РТ**

№ п/п	Наименование мероприятия	Краткое описание мероприятия	Сроки реализации	Организаторы и партнеры мероприятия	Краткое описание участия добровольцев / оказываемой добровольческой помощи
1.	Публичный старт Акции в рамках Международного дня семьи	Информирование о проведении акции на сайте учреждения. Конкурс детского рисунка «Радуга лета»	15 мая	Воспитатели лагеря, ответственный по работе с сайтом школы. Заместитель директора по ВР	Конкурс рисунков детей направлен на развитие Творческих способностей детей, умение работать в команде, развитие сотрудничества и партнерства. В мероприятии примут участие дети с ОВЗ, опекаемые, посещающие консультативный пункт.
2.	Мероприятия в рамках Международного дня защиты детей	Музыкально - спортивный праздник «Детство - это я и ты» Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!»	1 июня	Начальник лагеря, воспитатели лагеря, заместитель директора по ВР	Совместными играми и Танцами создать детям атмосферу радости и доверия. Дать детям элементарные знания об истории появления праздника. Познакомить с символикой Международного дня защиты детей-флагом. Развивать ловкость, внимание, чувство ритма. Воспитывать терпимость, здоровое чувство соперничества. В мероприятии примут участие дети с ОВЗ,

					опекаемые, посещающие консультативный пункт.
3.	Мероприятия в рамках Пушкинского дня России	Занимательная викторина «Там на неведомых дорожках», беседы с детьми о поэте, рассматривание иллюстраций к произведениям, чтение сказок Пушкина, оформление книжных уголков в каждой группе.	6 июня	Начальник лагеря, воспитатель и лагеря, заместитель директора по ВР	Мероприятие проводится в виде викторины, где примут участие дети из многодетных и неполных семей.
4.	Мероприятия в рамках Международного дня друзей	Развлечение «Дружат дети всей земли!» Акция «Мы сила, когда едины!»	8 июня	Начальник лагеря, воспитатель и лагеря, заместитель директора по ВР	Мероприятие проводится в виде музыкального развлечения, где для сплочения детей используются игры, песни и сюрпризные моменты. Демонстрация фильмов, направленных на формирование культуры межнационального общения. В мероприятии примут участие дети с ОВЗ, опекаемые, посещающие консультативный пункт.
5.	Мероприятия в рамках Международного дня отца	Беседы -интервью с детьми и мамами Чтение художественной литературы, разучивание песен и стихов про папу Беседы о семье, о традициях семьи: даты, отмечаемые всей семьёй. Педагогическая гостиная «Папы, будьте вместе с нами!»	19 июня	Начальник лагеря, воспитатель и лагеря, заместитель директора по ВР	Выявить степень участия пап в воспитании своих детей. Познакомить детей с художественными произведениями, в которых раскрываются семейные принципы; посвящены папам. Учить детей рассказывать о своей

					семье, о совместных увлечениях, играх в свободное время. Повысить самооценку детей, гордость за свою семью. Повысить успешность социального развития ребенка
6.	Мероприятия в рамках Дня памяти и скорби — дня начала Великой Отечественной войны	Развлечение с элементами театрализации : «День памяти и скорби 22 июня» Тематические беседы «День памяти и скорби», с просмотром фильма о Великой Отечественной войне, пение песен о войне, чтение стихов. Адресное поздравление ветеранов ВОВ	22 июня	Начальник лагеря, воспитател и лагеря, заместитель директора по ВР	Цель акции: вовлечение детей к участию в акции, изучение истории страны, отношения к старшему поколению, ветеранам ВОВ, желание оказать посильную помощь, порадовать сувенирами, изготовленными своими руками.
7.	Мероприятия в рамках Всероссийского дня семьи, любви и верности	Беседы: «День семьи сегодня в мире», "Мы любим друг друга", "Помощь в семье" Изготовление открыток-ромашек для родных, родителей Изготовление фотоколлажей «Моя семья» Выставка детских рисунков: «Моя любимая семья» Просмотр презентации "История праздника Семьи, любви и верности"	8 июля	Начальник ТОШ, заместитель директора по ВР	Воспитывать у детей любовь к своей семье и своим родственникам, уважение к ним. Формировать у детей представление о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. В мероприятии примут участие дети с ОВЗ, опекаемые, посещающие консультативный пункт.
8.	Мероприятия в рамках Года национальных культур и традиций	Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»	2 августа	Начальник ТОШ, заместитель директора по ВР	Участие в играх и показ ранее подготовленной песни с инсценировкой.

9	Международного дня дружбы	Изготовление подарка другу. Рисование портрета друга. Слушание музыкальных произведений о дружбе и друзьях	1-7 августа	Начальник ТОШ, заместитель директора по ВР	Приглашаются дети, родители (законные и представители) посещающие консультативный пункт.
10	Мероприятия в рамках Дня кино России	Акция «Доброта спасет мир» совместно с сотрудниками дворового клуба «Чародейка» и волонтерами. «Чтобы сказки не обидеть - надо их почаще видеть». Просмотр киносказок кинорежиссера Александра Роу	5 августа	Начальник ТОШ, заместитель директора по ВР, педагог –организатор дворового клуба «Чародейка»	Показ фильмов, направленных на формирование толерантного поведения личности, которой присущи терпимость, понимание и принятие другого человека Организация и проведение мероприятия, подготовка оборудования для просмотра. В мероприятии примут участие дети с ОВЗ, опекаемые, посещающие консультативный пункт, молодежный центр «Импульс»
11.	Мероприятия в рамках Года педагога и наставника	Посещение развлекательных мероприятий в кинотеатре «Восход» Посещение городского музея, детской библиотеки. Создание короткометражного фильма посвященного отдыха детей летом в период летних каникул	15 мая - 15 сентября	Начальник лагеря, воспитатель и лагеря, заместитель директора по ВР	С привлечением «Трудных» детей и подростков, учащихся семей СОП, малообеспеченных и
12.	Мероприятия в рамках Дня физкультурника (спортсмена)	Беседа «Спортсмены из страны мульти - пульти» Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я - спортивная семья»	15 августа	Начальник лагеря, воспитатель и лагеря, заместитель директора	Участие общественной организации в подготовке мероприятия.

		Оформление фотоальбома «Лето вместе с семьей» Рисование «Спортивная эмблема отряда» Подвижные игры на свежем воздухе		по ВР, заместитель директора по ВР	В мероприятии примут участие дети с ОВЗ, опекаемые, посещающие консультативный пункт.
--	--	--	--	------------------------------------	---

Используемые методички:

Материалы трека «Орлёнок-Доброволец»

<https://orlyatarussia.ru/upload/iblock/b82/v03kc6musf6id0beaxrrzep6pavjs6jm/%D0%9E%D1%80%D0%BB%D1%91%D0%BD%D0%BE%D0%BA-%D0%94%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D1%86%20-%204%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81.pdf>

Материалы программы социальной активности

https://orlyatarussia.ru/upload/iblock/120/kuy2b6wz9zghbu0e14o196gsvjprmoz3/SBORNIK_3_klass.pdf

Методический комплект «Орленок - хранитель исторической памяти»

https://orlyatarussia.ru/upload/iblock/cc0/8clczgeubjcv3c6y335exhahzfod718w/%D0%9E%D1%80%D0%BB%D1%91%D0%BD%D0%BE%D0%BA_%D0%A5%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C_%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9_%D0%BF%D0%B0%D0%BC%D1%8F%D1%82%D0%B8_1%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81.pdf

**План по проведению республиканской антинаркотической
акции «Жизнь без наркотиков» в июне, июле, августе.
в МБОУ «СОШ №16» НМР РТ**

№ п/п	Наименование и перечень мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
Мониторинг наркоситуации в МБОУ «СОШ № 16» НМР РТ			
	Мониторинг базы данных о семьях, детях и подростках, находящихся в социально – опасном положении, состоящих на учёте в ПДН, МСРК, ВШУ	В течение всего срока	Зам. директора по ВР Филиппова И.С., социальный педагог
	Анкетирования «Определение детей группы риска»	до 4.06.2024	социальный педагог
	Организация отдыха и оздоровления детей «группы риска» в каникулярное время	в течение всего срока	Классные руководители, соц. педагог, общественные воспитатели
	Обновление информации по формированию здорового образа жизни, о вреде наркотиков, о работе телефонов доверия по вопросу получения консультации об оказании психологической помощи детям, родителям. Педагогам по проблемам, связанным с употреблением табака, алкоголя и наркотиков на информационных стендах, классных уголках, школьных сайтах	до 25.06.2024	Фархутдинова Ф.Г.
Формирование отрицательного отношения к потреблению наркотиков и мотивирование на ведение здорового образа жизни			
	Включение вопросы профилактики употребления ПАВ и здоровьесбережения на мероприятиях	в течение всего срока	воспитатели лагерей
Профилактические мероприятия с детьми, родителями			
	Оформление стенда «Жизнь без наркотиков» в пришкольных лагерях и лагерях труда и отдыха	10.06.2024	начальник лагеря ЛТО
	Торжественное открытие пришкольного лагеря, мероприятие «День защиты детей»	1.06.2024	начальник лагеря пришкольного
	Акция антинаркотического проекта «SMS-дети» «Жизнь без наркотиков» с размещением информационных буклетов об акции на подъездах жилых домов и остановках общественного транспорта	в течение всего срока	педагог – психолог, воспитатели
	Республиканский флэш-моб антинаркотического проекта «SMS-дети» «Будь здоровым, танцуй!»	По графику УО	начальники лагерей
	Проведение лекций по профилактике и предупреждению употребления наркотических и психотропных веществ «Спорт как альтернатива пагубным привычкам», «Твое здоровье – здоровье нации»	в течение лета	школьный библиотекарь Рахимова Р.Р.

	Просмотр спектаклей, видеофильмов, социальных видеороликов по пропаганде здорового образа жизни	в течение всего срока	классные руководители, воспитатели гр. пр. дня
	Выпуск тематической школьной газеты, листовок по профилактике употребления табака, алкоголя, психоактивных веществ, и формированию здорового образа жизни.	в течение всего срока	совет старшекласников,
	Организация тематических выставок по пропаганде здорового образа жизни в школьных библиотеках	в течение всего срока	библиотекарь Рахимова Р.Р.
	Проведение интернет – урока «Имею право знать»	в течение всего срока	учитель информатики Габдрахимова Э.М.
	Организация тематических линейк с приглашением представителей наркодиспансера, нарконтроля, «Молодежной клиники» на темы «Здоровье – бесценное богатство», «Ценность человека - жизнь и здоровье», «Умей сказать нет»»	в течение всего срока	социальный педагог Фархутдинова Ф.Г. школьный фельдшер Шакурова Р.Х.
	Мемориальная акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби	22.06.2024	Совет отцов, родительский комитет школы воспитатели
	Участие родительского комитета классов в конкурсе «Школьные летние каникулы», направленных на пропаганду здорового образа жизни и развитие спорта в рамках муниципального конкурса среди родительских комитетов школ	в течение всего срока	Совет отцов школы, родительские комитеты классов
	Мероприятие «Мой папа лучший» в пришкольных лагерях и лагерях труда и отдыха в рамках «Дня отцов»	19.06.2024	начальники смен

Используемые методички:

Материалы треков «Орлёнок-Лидер», «Орлёнок-Эрудит», «Орлёнок-Мастер»

https://orlyatarussia.ru/upload/iblock/a3f/kgaid5ejj80rhcvev0d9qzjjobb764mm4/%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8B%20%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%B2%20%D0%9B%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D1%80_%D0%AD%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%B8%D1%82_%D0%9C%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80_%204%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81.pdf

**План работы с обучающимися «группы риска»
на летний период за 2023-2024 учебный год
по МБОУ «СОШ 16» НМР РТ**

№ п/п	Мероприятия	ответственные	Время проведения
1	Разработка планов индивидуального сопровождения обучающихся, совершивших правонарушения и находящихся в социально опасном положении Составление плана индивидуальной профилактической работы с обучающимися «группы риска»	соц. педагог, нач.ТОШ, классные руководители	июнь
2	Исследование социального окружения обучающихся, состоящих на разных видах учета.	соц. педагог, нач.ТОШ, классные руководители	Июнь,июль,август
3	Изучение интересов и склонностей обучающихся через тестирование, анкетирование и наблюдение с целью вовлечения в кружки, секции по интересам.	Школьный психолог	Июнь,июль,август
4	Профилактические мероприятия: -беседы о культуре поведения, правильном питании, здоровом образе жизни; - урок нравственности «Все мы разные»; -час общения «Что такое толерантность»; беседы о культуре поведения, правильном питании, здоровом образе жизни; - урок нравственности; -беседы о вреде табакокурения, употребления алкоголя, наркотиков;	соц. педагог, нач.ТОШ, классные руководители	Июнь,июль,август
6	Трудоустройство обучающихся, состоящих на учете в КДН, СОП,ВШУ	соц. педагог, нач.ТОШ, классные руководители	Июнь,июль,август
7	Мониторинг социального состава обучающихся группы и их семей.	соц. педагог, нач.ТОШ, классные руководители	Июнь,июль,август
7	Проведение педагогических рейдов в семьи обучающихся, состоящих на различных видах учета.	соц. педагог, нач.ТОШ, классные руководители	Июнь,июль,август
9.	Привлечение обучающихся к участию в творческих мероприятиях образовательного учреждения, города и республики.	соц. педагог, нач.ТОШ, классные руководители	Июнь,июль,август

10	Трудоустройство обучающихся, состоящих на учете в ПДН, СОП,ВШУ.	Трудоустройство подростков, состоящих на учете в ПДН, ВШУ	июнь
<p>Используемые методички: МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ «Увлекательные каникулы с Клубом Весёлых человечков» https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskoe-posobie-po-organizatsii-profilnoy-smeny-uvlekatelnye-kanikuly-s-klubom-veselykh-chelovechkov/ Материалы трека «Орлёнок-Спортсмен» https://orlyatarussia.ru/upload/iblock/74e/hv82mglh47y3ryxamkuug5ay2p4dhi3t/4%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%9E%D1%80%D0%BB%D1%91%D0%BD%D0%BE%D0%BA-%D0%A1%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D1%81%D0%BC%D0%B5%D0%BD.pdf</p>			

Ответственные:

Июнь Фархутдинова Ф.Г. +7 917-904-58-69

Июль Ашрапова З.М. +7 902-711-01-79

Август Рахимова Р.Р. +7 917-223-33-63

Составила: социальный педагог Фархутдинова Ф.Г.

**План работы с обучающимися «группы риска» с инспектором ПДН
за 2023-2024 учебный год
МБОУ «СОШ 16» НМР РТ**

№ п/п	мероприятия	ответственные	Сроки проведения
1	Разработка плана индивидуальной профилактической работы с обучающимися «группы риска»	Инспектор ПДН Соц.педагог школы	июнь
2	Проведение педагогических рейдов в семьи обучающихся, состоящих на различных видах учета	Инспектор ПДН соц. педагог школы	В теч.лета
3	Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, суицидального поведения, употребления наркотиков, курения, алкоголя и т.д.	Инспектор ПДН соц. педагог школы	В теч.лета
4	Привлечение обучающихся к участию в спортивных и военно-патриотических мероприятиях.	Инспектор ПДН соц. педагог школы	В теч.лета
5	Привлечение обучающихся к участию в конкурсах рисунков, плакатов, буклетов и т.д.	Инспектор ПДН соц. педагог школы	В теч.лета
6	Проведение индивидуальных бесед с родителями: -права, обязанности и ответственность родителей; -причины совершения несовершеннолетними противоправных действий; - профилактика употребления ПАВ среди подростков	Инспектор ПДН соц. педагог школы	В теч.лета
7	Изучение участия детей в неформальных объединениях по месту жительства.	Инспектор ПДН соц. педагог школы	В теч.лета

Составила социальный педагог

Фархутдинова Ф.Г.

**План работы родительского комитета и совета отцов
МБОУ «СОШ 16» НМР РТ**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Предполагаемые результаты
1. Изучение семей учащихся			
1.1.	Изучение семей будущих первоклассников, знакомство их с системой обучения в школе.	В течение лета	Формирование единых педагогических требований
1.2.	Родительский патруль в вечернее время	По графику	Обход территории, соблюдение ЗРТ№71, ПДД
1.3.	Посещение семей	В течение года	Составление социальных паспортов семей. Раннее выявление кризисных семей
2. Развитие нормативно-правовой базы			
2.1	Познакомить с законодательными актами, определяющими права и обязанности членов семьи, аспекты государственной помощи семье. (Семейный Кодекс, Декларация о правах ребенка, закон СК № 52 и др.)	В течение всего периода	Администрация, классные руководители
2.2.	Разработка рекомендаций об организационном и методическом взаимодействии школы по работе с семьей.	В течение всего периода	Социальный педагог, психолог.
2.3.	Введение в действие нормативных правовых актов обеспечивающих права родителей на участие в управлении общеобразовательным учреждением, организацией учебно-воспитательного процесса.	В течение всего периода	Администрация
3. Работа с родителями			
Создание условий для участия семей в воспитательном процессе школы			
3.1.	День открытых дверей для родителей.	1 июня	
3.2	Привлечение родителей – специалистов для проведения лекций для учащихся по классам	В течение лета	
3.3.	Оформление страницы на школьном сайте «Информация для родителей» и регулярное обновление его материалов.	В течение года	
3.4.	Консультации родителей по интересующим их вопросам «Спрашивайте – отвечаем»	Ежемесячно	

3.5.	Совместные праздники родителей и учащихся: День Знаний	Сентябрь	Вовлечение родителей в воспитательный процесс школы
	День защиты детей.	Июнь	
	День семьи	Июль	
	Выпускной бал	Июнь	
3.6.	Организация совместного досуга родителей и детей: поездки, экскурсии.	В течение лета	
3.7.	Проведение совместных трудовых и социально – благотворительных акций.	В течение лета	
3.8	Чествование родителей за успехи воспитания детей, за активную помощь школе	В течение лета	
3.9.	Участие в конкурсе «Лето вместе с семьей!»	До 1 сентября	
4. Педагогическое и психологическое просвещение родителей			
4.4.	Привлечение к организации родительских лекториев в качестве лекторов специалистов: медиков, представителей правоохранительных органов, психологов, духовенства, юристов и других.	В течение года	
11.4	Привлечение родителей к созданию Портфолио достижений ребёнка.		
11.5	Помощь родителей в приучении детей к выполнению режима дня и правил для учащихся		
11.6	Организация и проведение совместных классных праздников детей и родителей	По плану	
5. Работа с педагогическими кадрами			
12.1	Изучение нормативно-правовых документов по работе с семьёй	Постоянно	Знание педагогами необходимых правовых документов, доступность информации по проблеме работы с семьями учащихся, создание методических разработок в помощь классным руководителям.
12.2	Уточнение функциональных обязанностей социального педагога, психолога, классного руководителя		
12.3	Привлечение к работе с педагогами муниципального центра социальной помощи семье и детям		
12.4	Создание творческих групп классных руководителей по работе с семьёй		

12.5	Осуществлять разработку программ и планов содействия семейному воспитанию, созвучных содержанию патриотического, духовно-нравственного воспитания школьников.	Постоянно	
12.6	Распространение информационно-просветительских материалов для учителей и работников школы.	В течение периода	
6. Обеспечение прав родителей на участие в управлении образовательным учреждением.			
13.1	Работа Управляющего совета школы, родительского комитета школы.	По плану	Активизация участия родителей в жизни школы
13.2	Работа школьного родительского комитета	В течение периода	
13.3	Регулярное проведение общешкольных и классных родительских собраний, конференций по проблемам воспитания и обучения, государственной поддержки детства.	В течение периода	
7. Работа с социумом			
1	Школа традиционно поддерживает отношения: - с отделом социальной помощи семье и детям «Веста»; - Дворовым клубом «Чародейка»; - комиссией по делам несовершеннолетних; - городским музеем; - Вахитовской библиотекой; - Центром детского творчества; - СК «Шинник»; - Домом Дружбы народов	Постоянно	Расширение культурно-воспитательного пространства

**План работы штабов «Дети и лето»
совместно со СТОС МБОУ «СОШ№16» НМР РТ**

№	Мероприятия	ответственные	время проведения
1	Составление плана работы с педагогически запущенными детьми.	соц. педагог школы Председатель СТОС	июнь
2	Индивидуально-коррекционная работа с детьми группы «риска», детьми из семей, находящихся в социально – опасном положении в период летних каникул	соц. педагог школы Председатель СТОС	В теч лета
3	Индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на различных видах учёта	соц. педагог школы Председатель СТОС	В теч.лета
4	Организация рейды по предупреждению позднего пребывания несовершеннолетних на улице без сопровождения взрослых.	соц. педагог школы Председатель СТОС	В теч.лета
5	Изучение читательских интересов, запись в библиотеку, отслеживание периодичности ее посещения, помощь в составлении списка интересных и необходимых для развития книг.	соц. педагог школы Председатель СТОС	В теч.лета
6	Трудоустройство обучающихся, состоящих на учете в КДН, СОЦ,ВШУ	соц. педагог школы Председатель СТОС	июнь
7	Организация праздника «Папа, мама, я – спортивная семья» к Всемирному дню родителей и Дню защиты детей .	соц. педагог школы Председатель СТОС	июнь
8	Принятие активного участия в подготовке и проведении праздника, посвященного Дню Независимости Республики Татарстан.	соц. педагог школы Председатель СТОС	август
9	Спортивные соревнования по футболу «Кожаный мяч» среди дворовых команд.	соц. педагог школы Председатель СТОС	июль
10	Экскурсия в пожарную часть, поздравительная программа.	соц. педагог школы Председатель СТОС	август
11	Беседы по ПДД, противопожарной безопасности и травматизму в летний период	соц. педагог школы Председатель СТОС	В теч.лета
12	Организация дежурства общественных патрулей в микрорайоне в летний период.	соц. педагог школы Председатель СТОС	В период каникул

**План работы в рамках операции «Безопасное лето- 2024»
по МБОУ «СОШ№16» НМР РТ**

№	Проводимые мероприятия	Время и место проведения	Ответственный
1	Провести учебную экстренную эвакуацию учащихся и работников школы	5.06.2024 г.	Сагидуллина Р.З, Журавлева А.А.
2	Проведение тематических соревнований, эстафет, викторин, классных часов и конкурсов по безопасности.	в течение всего срока	Начальники лагерей, воспитатели
3	Проведение тематических линейек и уроков на тему «Безопасность на дорогах ради безопасности жизни»	в течение всего срока	Начальник ТОШ
4	Проведение конкурса на лучшую стенную газету на тему: «Окружающая природа и человек»; «Экологические проблемы» и др.	в течение всего срока	Начальник ТОШ

П Л А Н
культурно-массовой работы досуговых и спортивных площадок.
при МБОУ «СОШ№16» НМР РТ на июнь

Дата	Содержание работы
1.06	Открытие смены «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»
3.06	Соревнования по футболу
4.06	Японский волейбол
5.06	Веселые старты
6.06	Шахматный турнир
7.06	Соревнования по баскетболу
8.06	Японский волейбол
10.06	Соревнования по баскетболу
11.06	Соревнования по баскетболу
13.06	Шашечный турнир
14.06	Соревнования "День бегуна"
15.06	Веселые старты
17.06	Японский волейбол
18.06	Спортивные игры "Перестрелка"
19.06	Соревнования "Пионербол"
20.06	Подвижные игры
21.06	"Старты надежд"
22.06	Мемориальная акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби
24.06	Республиканский флешмоб антинаркотического проекта «SMS-дети» «Будь здоровым, танцуй!»
25.06	Молодецкие забавы
26.06	Викторина « О спорте»
27.06	Конкурс рисунков на асфальте «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»
28.06	ГТО. Подготовка к сабантую Малый сабантуй
29.06	Закрытие смены. Итоги акции «Жизнь без наркотиков»

ПЛАН
культурно-массовой работы досуговой площадки
при МБОУ «СОШ№16» НМР на июль

Дата	Содержание работы
1.07	Открытие смены «В здоровом теле – здоровый дух»
2.07	Соревнования по футболу
3.07	ГТО
4.07	Соревнования по футболу
5.07	Праздник здоровья
6.07	Шахматный турнир
8.07	Соревнования по баскетболу
9.07	Соревнования по баскетболу
10.07	Шашечный турнир
11.07	Соревнования "День бегуна"
12.07	Веселые старты
13.07	Соревнования "Пионербол"
15.07	Спортивные игры "Перестрелка"
16.07	Соревнования "Пионербол"
17.07	Подвижные игры
18.07	Подвижные игры
19.07	"Старты надежд"
20.07	Спортивный праздник
22.07	Конкурс рисунков на асфальте «Радуга здоровья»
23.07	ГТО
24.07	Акция ПДД «Стань заметней»
25.07	Награждение победителей.
26.07	Соревнования по футболу
27.07	ГТО
-31.07	

ПЛАН
культурно-массовой работы досуговой площадки
при МБОУ «СОШ№16» НМР на август.

Дата	Содержание работы
1.08	Открытие смены « Подготовка школы к учебному году»
2.08	Утренняя гимнастика
3.08	Подвижные игры
5.08	«Веселые старты»
6.08	Подвижные игры
7.08	Спортивная игра "Перестрелка"
8.08	Пионербол
9.08	Тренировочные занятия по баскетболу
10.08	"Эстафета памяти"
12.08	Соревнования по баскетболу
13.08	Соревнование "День бегуна"
14.08	Подвижные игры
15.08	Футбол
16.08	Футбол
17.08	Волейбол
19.08	Лекции для воспитанников пришкольных лагерей и лагерей труда и отдыха с приглашением специалистов
20.08	Шашечный турнир
21.08	Спортивная эстафета
22.08	Японский волейбол
23.08	Подготовка к линейке 1 сентября
24.08	Подготовка к линейке 1 сентября
26.08	Подготовка к линейке 1 сентября
27.08	Подготовка к линейке 1 сентября
28.08	Подготовка к линейке 1 сентября
29.08	Подготовка к линейке 1 сентября

Составила: педагог – организатор Меркурьев А.Р.

Дополнительная литература:

1. Программы смен «Содружество Орлят России» для детских лагерей Российской Федерации (сборник)

https://orlyatarussia.ru/upload/iblock/017/5y25p5vsl9nejb0v0cggk4re3bpb1k7yf/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D1%8B_%D1%81%D0%BC%D0%B5%D0%BD_%D0%A1%D0%BE%D0%B4%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE_%D0%9E%D1%80%D0%BB%D1%8F%D1%82_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8_%D0%B4%D0%BB%D1%8F_%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85_%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B9_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9_%D0%A4%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8.pdf

2. Материалы трека «Орлёнок-Хранитель исторической памяти» для 4 классов, имеющих опыт участия в программе «Орлята России» в предыдущие учебные годы

<https://orlyatarussia.ru/upload/iblock/513/9ix6ma5qwtoms02kh5c9968ydabvqm0o/4%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D0%9E%D1%80%D0%BB%D1%91%D0%BD%D0%BE%D0%BA-%D0%A5%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%20%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D0%BF%D0%B0%D0%BC%D1%8F%D1%82%D0%B8.pdf>

3. Материалы трека «Орлёнок-Эколог» для 4 классов, имеющих опыт участия в программе «Орлята России» в предыдущие учебные годы

<https://orlyatarussia.ru/upload/iblock/a7c/x5qn7pc5catu722kf0t437641fqju567/%D0%9E%D1%80%D0%BB%D1%91%D0%BD%D0%BE%D0%BA-%D0%AD%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%20%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81.pdf>

4. Трек «Орлёнок – Эколог»

<https://orlyatarussia.ru/upload/iblock/9fb/dyjfpid1lgxf96q1aijw9iolomaxnvjv/%D0%A1%D0%91%D0%9E%D0%A0%D0%9D%D0%98%D0%9A%203%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81.pdf>

5. Промежуточная игра “Код дружбы”

https://orlyatarussia.ru/upload/iblock/8f8/mz3daneto6r3x4gzmf5vluxtwppeakhth/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%B6%D1%83%D1%82%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%B8%D0%B3%D1%80%D0%B0_%D0%9A%D0%9E%D0%94_%D0%94

[%D0%A0%D0%A3%D0%96%D0%91%D0%AB 2 3 4 %D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D1%8B.pdf](#)

6. Технологические карты к игровым занятиям

[https://orlyatarussia.ru/upload/iblock/cc7/15vai6pj7r03c3d631tmfq39xa5ofsq1/%D0%B2%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%8F_1_%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81.pdf](#)

